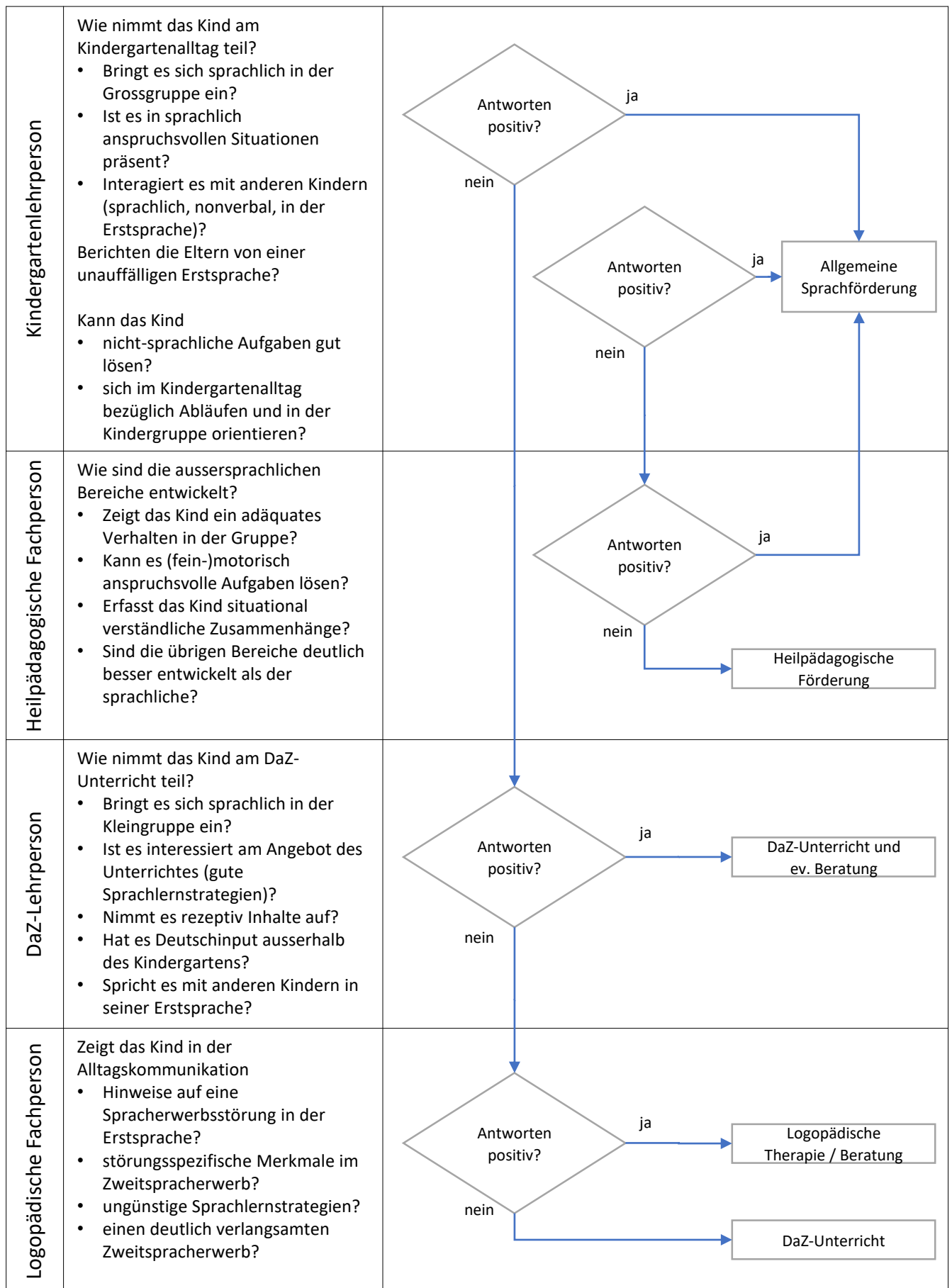


Zusammenstellung Abgrenzung Förderung – Therapie

Ein Kind spricht nach einem halben Jahr im Kindergarten wenig Deutsch



Zusammenstellung Abgrenzung Förderung – Therapie

Zuständigkeiten

Kindergartenlehrperson	<p>Unterstützung der Kinder in ihrer Orientierung im Kindergartenalltag. Inhaltliches Lernen in der Gruppe. Sprachförderung im Rahmen der Kindertagsthemen. Vorbereitung auf Schulthemen.</p>
Heilpädagogische Fachperson	<p>Förderung bei Auffälligkeiten in aussprachlichen Bereichen wie Verhalten, Emotionalität, Kognition, Motorik. Sprachförderung bei allgemeinen Entwicklungsverzögerungen.</p>
DaZ-Lehrperson	<p>Anreicherung des Deutschinputs. Fokussierung auf die "Knacknüsse" im Deutscherwerb (Genus-, Kasus-, Numerusmarkierung, Pluralbildung, Präpositionen, unregelmässige Verbbildung). Ziel: ein schnellerer Zweitspracherwerb Deutsch und gute bildungssprachliche Kompetenzen.</p>
Logopädische Fachperson	<p>Erarbeitung guter Sprachlernstrategien. Ausgewogene mehrsprachige Identität entwickeln. Ziel: gute Grundlagen für den (Zweit-)Spracherwerb schaffen. Guter Umgang mit bzw. möglichst keine Einschränkungen in der alltagssprachlichen Kommunikation (aufgrund der Spracherwerbsstörung, also primär in der Erstsprache).</p> <p>Elternberatung in Bezug auf hemmende Faktoren für den Zweitspracherwerb sowie den Umgang mit der Mehrsprachigkeit zu Hause und im Kindergarten / Schule.</p>