

Psychomotorik in der Schule

Psihomotorika u školi

Psihomotorik-terapija je jedna od ponuda u osnovnim školama. Ova ponuda stoji besplatno na raspolaganju djeci, roditeljima/starateljima i njegovateljima djece.

Djeca sa sporim razvojem pokazuju upadljivost prilikom njihovih pokreta: Jedva da mogu mirno sjediti, nespretno se kreću i zapliću svojim nogama ali su i plašljivi i povučeni i izbjegavaju ponude kretanja. Mogući uzroci ovog ponašanja su različiti i mnogostruki.

Pokaže li se kod ponašanja djeteta prilikom kretanja da ima poteškoće, onda to ima uticaja na učenje i na socijalne kontakte djeteta: Dijete sa nemirnim pokretima slabo se koncentriše; plašljivo, nespretno dijete često ima malo samopouzdanja i odbija neophodno učenje. Ovoj djeci je potrebna stručna pomoć kako se ne bi dogodilo da su odbačena i manje vrjednovana.

U psihomotorik-terapiji može se kroz date ponude kretanja, i na osnovu saznanja veze između zapažanja, razmišljanja, kretanja i osjećanja uticati na unapređivanje razvoja djeteta. Rad se zasniva na jakim stranama djeteta i na njihovim resursima. Daljnji značajan faktor za uspješnu terapiju je saradnja sa roditeljima i nastavnim osobama u obliku savjetovanja i pružanja podrške.

Psihomotorik-terapija u Švajcarskoj je jedan dio obrazovnog sistema i priznata je od EDK (Švajcarske konferencije kantonalne direkcije za odgoj djece) kao ponuda je u pravilu priznata- i u defektološkim školama.

April 2010